Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Study Guide: Midterm**

**Chapter 3 Vocabulary**



**Chapter 4 Vocabulary**



**Etre et Aller :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etre :\_to\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Aller :\_\_to\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Examples :



**Question Words :**

Où : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d’où : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pourquoi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A quelle heure : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qui : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Verbes Réguliers en –er**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Avoir et faire:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Avoir :\_to\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Faire :\_\_to\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Examples :

1. La famille Aragon \_\_\_\_\_\_\_\_\_un appartement à Paris.
2. Vous n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas de chien.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_souvent la cuisine ?
4. Tu \_\_\_\_\_\_ du football ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vouloir: to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Pouvoir: to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Vouloir et Pouvoir:**

**Examples :**



**Prendre :**

|  |  |
| --- | --- |
| Prendre: to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Passé Composé régulier :**

Formation : avoir + past participle

Regular Past particples :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Er verbs :  | Ir verbs :  | Re verbs : |
| ex : parler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ex :sortir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ex : perdre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| others : |  |  |

 Irregular past participles :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DEFINITION | PAST PARTICIPLE |  | DEFINITION | PAST PARTICIPLE |
| prendre |  |  | vouloir |  |  |
| courir |  |  | être |  |  |
| lire |  |  | ouvrir |  |  |
| pouvoir |  |  | mettre |  |  |
| avoir |  |  | croire |  |  |

**Passé composé avec être :**

Formation : être + past participle + agreement with subject

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculine  | Feminine  |
| Je suis allé |  |  |
| Tu es allé |  |  |
| Il est allé |  | xxxxxxxxxxxxxx |
| Elle est allé | xxxxxxxxxxxxxx |  |
| On est allé |  |  |
| Vous êtes allé | or | or |
| Nous sommes allé |  |  |
| Ils sont allé |  | xxxxxxxxxxxxxxx |
| Elles sont allé | xxxxxxxxxxxxxxx |  |

VANDERTRAMP verbs deinition and past participles :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | VERB | DEFINITION | PAST PARTICIPLE |
| D |  |  |  |
| R |  |  |  |
| M |  |  |  |
| R |  |  |  |
| S |  |  |  |
| V |  |  |  |
| A |  |  |  |
| N |  |  |  |
| D |  |  |  |
| E |  |  |  |
| R |  |  |  |
| T |  |  |  |
| R |  |  |  |
| A |  |  |  |
| M |  |  |  |
| P |  |  |  |
| P |  |  |  |

**Imparfait**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Stem is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_form with the \_\_\_\_\_ taken off. Endings :

**Object Pronouns:**

|  |  |
| --- | --- |
| Pronoun | Replaces: |
| le |  |
| la |  |
| les |  |
| lui |  |
| leur |  |
| y |  |
| en |  |

Example: Rewrite the following sentences replacing the italicized words with pronouns

Oui, elle me donne beaucoup *de devoirs*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Non, il ne m’écrit jamais *les lettres*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Son père le cherche *à l’aéroport*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Non, je ne connais pas *le film*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ta mère veut voir *tes nouveaux livres*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je n’admire pas *cette statue*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je vais parler *à mes copains* après les cours. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je ne veux pas acheter la même chose *pour Vanessa*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Test Format:**

**Interpretive Listening: 28**

True or false: Train-picture 7

Matching: Plane safety procedure pictures 5

Matching: How-to tutorial to picture of phone or computer application or part 5

Matching: Action (ex: raccrocher) to a signal or message that is received 5

Oui or Non: Scenarios on a plane

**Multiple choice: 140**

Vocabulary:

Technology and phone 20

Plane and train 20

Grammar:

 Answers to question words 5

 Past participles 7

 Etre or aller 5

Agreement with etre 4

Imparfait 10

Passe compose or imparfait 8

Object ponouns 8

 Present tense verbs (frequently used) 14

 Past participle definitions 12

Interpretive Reading: 20

Authentic text plane 5

Authentic text train 5

Authentic text computer application 5

Authentic text phone instructions 5

**Presentational speaking: 20 points each**

Describe the functions of the parts of the plane and the people on board.

Describe how to use a certain technology.

**Presentational writing: 20 points each**

Describe a trip on the TGV. (past tense)

Describe different things you do on your computer.