**Etre et Aller :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etre :\_to\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Aller :\_\_to\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Examples :



**Question Words :**

Où : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d’où : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comment : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pourquoi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A quelle heure : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qui : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Verbes Réguliers en –er**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Avoir et faire:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Avoir :\_to\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Faire :\_\_to\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Examples :

1. La famille Aragon \_\_\_\_\_\_\_\_\_un appartement à Paris.
2. Vous n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas de chien.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_souvent la cuisine ?
4. Tu \_\_\_\_\_\_ du football ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vouloir: to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Pouvoir: to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Vouloir et Pouvoir:**

**Examples :**



**Prendre :**

|  |  |
| --- | --- |
| Prendre: to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Passé Composé régulier :**

Formation : avoir + past participle

Regular Past particples :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Er verbs :  | Ir verbs :  | Re verbs : |
| ex : parler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ex :sortir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ex : perdre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| others : |  |  |

 Irregular past participles :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DEFINITION | PAST PARTICIPLE |  | DEFINITION | PAST PARTICIPLE |
| prendre |  |  | vouloir |  |  |
| courir |  |  | être |  |  |
| lire |  |  | ouvrir |  |  |
| pouvoir |  |  | mettre |  |  |
| avoir |  |  | croire |  |  |

**Passé composé avec être :**

Formation : être + past participle + agreement with subject

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculine  | Feminine  |
| Je suis allé |  |  |
| Tu es allé |  |  |
| Il est allé |  | xxxxxxxxxxxxxx |
| Elle est allé | xxxxxxxxxxxxxx |  |
| On est allé |  |  |
| Vous êtes allé | or | or |
| Nous sommes allé |  |  |
| Ils sont allé |  | xxxxxxxxxxxxxxx |
| Elles sont allé | xxxxxxxxxxxxxxx |  |

VANDERTRAMP verbs deinition and past participles :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | VERB | DEFINITION | PAST PARTICIPLE |
| D |  |  |  |
| R |  |  |  |
| M |  |  |  |
| R |  |  |  |
| S |  |  |  |
| V |  |  |  |
| A |  |  |  |
| N |  |  |  |
| D |  |  |  |
| E |  |  |  |
| R |  |  |  |
| T |  |  |  |
| R |  |  |  |
| A |  |  |  |
| M |  |  |  |
| P |  |  |  |
| P |  |  |  |

**Imparfait**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Stem is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_form with the \_\_\_\_\_ taken off. Endings :

**Presentational speaking: 20 points each**

Describe the functions of the parts of the plane and the people on board.

Describe how to sens a text message

**Presentational writing: 20 points each**

Describe a trip on the TGV. (past tense)

Describe what you use a computer to do.